

Centro de interpretación
Plantilla de investigación para especies

1. Responda las siguientes preguntas

a) Qué es?

Escoja el concepto principal del tema que se le ha asignado, y responda la pregunta. Esta respuesta debe ser completa, concentrándose en presentar información como: morfología, principios químicos activos y hábitat.

b)Cuál es su función en el ecosistema?

Las especies de flora nativas tienen una función específica en el medio ambiente, es decir, cómo beneficia a los suelos desde el punto de vista de los procesos biogeoquímicos? A la protección de las laderas/montañas? Qué relación tiene con las otras especies del ecosistema? La misma información es necesaria para especies de fauna; esta información debe ser leída en varias fuentes.

Con respecto a las especies de flora domesticadas por el hombre, en su mayoría, van a tener funciones en la industria y/o cultura, si este es el caso, se debe mencionar esta información también.

c)Cuál es la población actual de la especie?

Muchas especies tienen estadísticas claras acerca de las poblaciones de las especies, y las regiones en la que se pueden encontrar. Si la información es insuficiente, se puede citar de esa manera, pero se deben agotar todas las fuentes de consulta primero, incluyendo las facultades de biología de las universidades, ministerio del ambiente, secretaría del ambiente, etc.

En el caso de las especies domesticadas, se debe buscar la información relacionado con su producción, espacios de plantación en kilómetros cuadrados y cantidades utilizadas en el comercio (exportación).

d) Cómo se encuentran los hábitats en los que existe la especie? Ha sido destruido? Han sido protegidos?

Responder esta pregunta utilizando estadística y estudios científicos, al igual que en el caso anterior, se puede citar que no hay información suficiente, pero se deben agotar todas las fuentes de consulta primero, incluyendo las facultades de biología de las universidades, ministerio del ambiente, secretaría del ambiente, etc.

Tome en cuenta que la información debe reflejar el estado de los hábitats antes y después de intervención humana relacionada con la especie.

2. El documento debe ser realizado en Word, utilizando la plantilla mostrada abajo:

Centro de Interpretación JK

Nombre común: Liqueenes

Nombre Científico: *Arthothelium halophilum*



a) Qué es?

Sus talos son de estructura generalmente compleja, la parte externa depende de la del hongo, que son el resultado de asociaciones simbióticas cíclicas entre, El talo liquenico presenta dos tipos de estructura anatómica

Homómera: talos gelatinosos, no existe estratificación en los elementos que construyen el talo en los que el fotobionte, está irregularmente distribuido y desarrolla una matriz gelatinosa donde crece el micobionte.

Heterómera: La estructura más frecuente y compleja. El fotobionte queda restringido a una capa delimitada. Las capas se suceden horizontalmente. Sus talos están formados por varias capas claramente ordenadas: córtex superior, capas del fotobionte o capa algal, médula y córtex inferior (que puede estar ausente).

Los líquenes son capaces de vivir en casi todos los ecosistemas terrestres, desde el ecuador hasta los polos, y desde las costas hasta las altas montañas, viven: en las estepas heladas, en los desiertos ardientes, en lo más alto de las más altas montañas, viven mientras dura el matrimonio entre las algas y sus hijos, los hongos.

b)Cuál es su función en el ecosistema?

Los líquenes pueden clasificarse en:

- Saxícolas (rocas)
- Corticícolas (cortezas de árbol)
- Lignícolas (maderas muertas)
- Terrícolas (tierra)
- Humícolas (humus)

Hoy en día se estima que existen cerca de 17.000 especies que son incluidos en el grupo de los Hongos, apareciendo en todos los ecosistemas terrestres, cubren aproximadamente el 8 % de la superficie terrestre, La población general del líquen plano se estima entre un 0,2 y un 1,9% según estudios epidemiológicos realizados en distintos países desde 1966 a 1995.

c)Cuál es la población actual de la especie?

Los líquenes son organismos de vital importancia en la formación y conservación de los bosques, los líquenes de suelo evitan la erosión, mantienen la humedad del suelo, atrapan semillas de la flora, con lo que se favorece el establecimiento de las plantas vasculares. , tienen un papel muy importante en el funcionamiento de los ecosistemas, porque contribuyen a la estabilización y protección del suelo frente a la erosión, por el agua de lluvia y por el viento, participan en el ciclo del carbono y nutrientes y del nitrógeno en el ciclo hidrológico, porque absorben absorber y redistribuyen el agua de lluvia; afectan a la reflectancia del suelo modifican la evaporación y temperatura superficiales, influyen en la capacidad de germinación de las semillas de muchas plantas vasculares y sirven de recurso trófico.

e) Cómo se encuentran los hábitats en los que existe la especie? Ha sido destruido? Han sido protegidos?

Sin embargo, a pesar de todo esto, los líquenes pasan desapercibidos para la mayoría de las personas y no resultan emblemáticos o atractivos para los gestores de la conservación de la biodiversidad (Scheidegger & goward, 2002). de hecho, los convenios internacionales sobre diversidad biológica, como la “convención de la diversidad Biológica” o la “convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de Fauna y Flora Silvestres” (ciTeS), hacen es- casa o nula referencia a especies de hongos en general y de líquenes en particular (dahlberg et al., 2010).

IMPORTANE

- Tipo de letra: Calibri 12
- Interlineado: 1.15
- La información debe ser presentada en Español e Inglés

Centro de Interpretación JK

Common name: Lichens

Scientific name: Mycobint



What is it?

Its thalli are generally complex in structure, the external part depends on that of the fungus, which are the result of cyclical symbiotic associations between, The lichen thallus has two types of anatomical structure

Homomere: gelatinous thalli, there is no stratification in the elements that build the thallus in which the photobiont is irregularly distributed and develops a gelatinous matrix where the mycobiont grows.

Heteromere: The most frequent and complex structure. The photobiont is restricted to a delimited layer. The layers follow each other horizontally. Their thalli are made up of several clearly arranged layers: upper cortex, photobiont layers or algal layer, medulla, and lower cortex (which may be absent).

Lichens are able to live in almost all terrestrial ecosystems, from the equator to the poles, and from the coasts to the high mountains, they live: in the icy steppes, in the burning deserts, at the top of the highest mountains, live for the duration of the marriage between the algae and their children, the fungi.

b) What is its role in the ecosystem?

Lichens can be classified into:

- Saxícolas (rocks)
- Corticícolas (tree bark)
- Lignícolas (dead wood)
- Earthlings (earth)
- Humicos (humus)

Today it is estimated that there are about 17,000 species that are included in the group of Fungi, appearing in all terrestrial ecosystems, covering approximately 8% of the earth's surface, The general population of lichen planus is estimated between 0, 2 and 1.9% according to epidemiological studies carried out in different countries from 1966 to 1995.

c) What is the current population of the species?

Lichens are organisms of vital importance in the formation and conservation of forests, soil lichens prevent erosion, maintain soil moisture, trap seeds of the flora, which favors the establishment of vascular plants. , have a very important role in the functioning of ecosystems, because they contribute to the stabilization and protection of the soil against erosion, by rainwater and by the wind, they participate in the cycle of carbon and nutrients and nitrogen in the hydrological cycle, because they absorb and redistribute rainwater; they affect the reflectance of the soil, modify the evaporation and surface temperature, influence the germination capacity of the seeds of many vascular plants and serve as a trophic resource.

e) How are the habitats in which the species exists? Has it been destroyed? Have they been protected?

However, despite all this, lichens go unnoticed by most people and are not emblematic or attractive to managers of biodiversity conservation (Scheidegger & Goward, 2002). In fact, international conventions on biological diversity, such as the “Convention on Biological Diversity” or the “Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora” (ciTeS), make little or no reference to species of fungi in general and of lichens in particular (dahlberg et al., 2010).