

# Tracheophyta

## Guía de trabajo

**Objetivo:** Aprender sobre el sistema vascular de las plantas y fomentar el manejo del tiempo.

**Mochila de recursos:** Método 635

**Tiempo:** 30 minutos.

**Instrucciones:** Antes de empezar, los estudiantes tendrán la oportunidad de leer el siguiente texto informativo:

<http://www.etitudela.com/profesores/rma/celula/04f7af9d5f0eaff01/04f7af9d5f0eb1003/04f7af9d5f0eb4b09/index.html>

No obstante, solo tendrán 3 minutos para acabar con la lectura.

A continuación, se dividirá al grado en 6 personas por mesa. Cada alumno debe escribir 3 alumnos con base científica respecto al sistema estudiado (5 minutos). Una vez se acabe el tiempo, las hojas deben rotarse al compañero de al lado para leer sus reflexiones, inspirarse y escribir otras 3 ideas (5 minutos). En total, repetir el proceso 4 veces (20 minutos).

Para finalizar, llegar a conclusiones lógicas discutiendo las ideas planteadas.

**Instrucciones para el docente:** Presentar el texto a los estudiantes. Organizarlos previamente para optimizar al máximo el tiempo de trabajo y pedir con anticipación papel y esferos. También, ser una referencia en cuanto al tiempo límite de cada actividad. Esta actividad también puede ser utilizada como una introducción para el tema.

# Tracheophyta

## Work guide

**Objective:** Learn about the vascular system of plants and encourage time management.

**Resource Backpack:** Method 635

Time: 30 minutes.

**Instructions:** Before beginning, students will have the opportunity to read the following informative text: <https://www.britannica.com/science/vascular-system>

However, they will only have 3 minutes to finish the reading.

Next, the class will be divided into 6 people per table. Each student must write 3 scientifically based students regarding the studied system (5 minutes). Once the time is up, the sheets must be rotated to the partner next to them to read their reflections, be inspired and write another 3 ideas (5 minutes). In total, repeat the process 4 times (20 minutes).

Finally, reach logical conclusions by discussing the ideas raised.

**Instructions for the teacher:** Present the text to the students. Organize them in advance to maximize working time and order paper and pens in advance. Also, be a reference regarding the time limit of each activity. This activity can also be used as an introduction to the topic.