

Susana ojos negros

Guía de trabajo

Objetivo: Identificar el concepto de especies colonizadoras.

Mochila de recursos: Antes pensaba...ahora pienso

Tiempo: 20 minutos.

Instrucciones: Reúnete con tu grupo de trabajo base y piensa en que se puede significar especies colonizadoras.

Cada idea apuntada debe estar acompañada de una explicación con base científica.

Una vez terminada la tarea, preséntala a la clase.

Instrucciones para el docente: El siguiente material servirá para dar una guía a los estudiantes acerca de los aspectos más importantes relacionados con el concepto que se trabaja en esta guía.

La rutina de pensamiento sugerida para este ejercicio tiene 2 partes, la primera en la que los estudiantes trabajan sus ideas, y el cierre que lo hacen después de recibir esta información. Todo puede llevarse a cabo en el cuaderno.

Existen numerosas especies tanto de flora como de fauna que tiene un poder a invasor muy alto. Se les conoce con el nombre de **especies colonizadoras** o especies invasoras. Son aquellas que son introducidas de forma natural, accidental o intencional a en un medio que no es el suyo. Tras un cierto tiempo de adaptación, son capaces de colonizar este ambiente. Las razones por las que puede colonizar una zona son diferentes.

Características principales

Se trata de especies que son introducidas en un ambiente que no es el suyo y que son capaces de adaptarse a él y acabar colonizándolo. Las especies colonizadoras son la segunda causa de pérdida de biodiversidad en el mundo. Hay que tener en cuenta que el ser humano ha globalizado el planeta y existe movimiento del continente a otro de forma continua a diario. Tanto de forma voluntaria como de forma accidental las especies pueden llegar a introducirse en otro ecosistema.

Un ecosistema nuevo dónde una especie no tiene ningún tipo de depredador natural y es capaz de adaptarse a las condiciones climáticas puede llegar a convertirse en una especie colonizadora. También son conocidas con el nombre de especies invasoras puesto que invaden un ecosistema que no es el suyo propio. Hay que diferenciar muy bien las especies invasoras de las autóctonas. Las especies autóctonas son aquellas que son introducidas de forma voluntaria pero que no son capaces de invadir un terreno un ecosistema.

La globalización nos ayuda a estar cerca de los lugares, culturas y personas pero también a especies animales y vegetales que pueden llegar a ser dañinas para la biodiversidad. Por ejemplo, en España tenemos la introducción de la esponja asiático gigante que puede llegar a dar grandes problemas. Estas avispa son una de las principales amenazas para la supervivencia de algunas especies autóctonas de España.

Ejemplos

Susana ojos negros

Conejo

Fuente: <https://www.renovablesverdes.com/especies-colonizadoras/>

Susanna black eyes

Work guide

Objective: Identify the concept of colonizing species.

Resource backpack: I used to think...now I think

Time: 20 minutes.

Instructions: Meet with your base working group and think about what colonizing species could mean.

Each pointed idea must be accompanied by a scientifically based explanation.

Once the task is complete, present it to the class.

Instructions for the teacher: The following material will serve to guide students about the most important aspects related to the concept that is worked on in this guide.

The thought routine suggested for this exercise has 2 parts, the first in which the students work on their ideas, and the closing that they do after receiving this information. Everything can be carried out in the notebook.

There are numerous species of both flora and fauna that have a very high invasive power. They are known by the name of colonizing species or invasive species. They are those that are naturally, accidentally or intentionally introduced into a medium that is not theirs. After a certain time of adaptation, they are able to colonize this environment. The reasons why you can colonize an area are different.

Main features:

These are species that are introduced into an environment that is not their own and that are capable of adapting to it and end up colonizing it. Colonizing species are the second cause of biodiversity loss in the world. It must be taken into account that the human being has globalized the planet and there is movement from one continent to another continuously on a daily basis. Both voluntarily and accidentally, species can be introduced into another ecosystem.

A new ecosystem where a species does not have any type of natural predator and is capable of adapting to climatic conditions can become a colonizing species. They are also known as invasive species since they invade an ecosystem that is not their own. It is necessary to differentiate very well the invasive species from the alien ones. Allochthonous species are those that are introduced voluntarily but are not capable of invading an ecosystem.

Globalization helps us to be close to places, cultures and people, but also to animal and plant species that can be harmful to biodiversity. For example, in Spain we have the introduction of the giant Asian plant that can cause big problems. These wasps are one of the main threats to the survival of some native species in Spain.

Examples

Susanna black eyes

Rabbit

Source: <https://www.renovablesverdes.com/especies-colonizadoras/>